

# Progetti di educazione ambientale



TRA BOSCHI E ACQUA

[www.traboschieacqua.com](http://www.traboschieacqua.com)

## Mi presento

Io sono **Emanuele Parmigiani**, una Guida Ambientale Escursionistica che opera d'estate in Abruzzo (nel Parco Nazionale della Maiella) e nel resto dell'anno in provincia di Parma, in particolare nella zona di Salsomaggiore Terme e Fidenza.

Svolgo attività di educazione ambientale attraverso un lavoro d'équipe presso **Majambiente**, Centro di Educazione Ambientale di interesse regionale (L.R. Abruzzo 122/99) nel Parco Nazionale della Maiella.

Inoltre ho un'esperienza ventennale nel campo della disabilità, ho lavorato per più di vent'anni in un laboratorio occupazionale come Operatore Socio Sanitario.

ER965 è il numero della mia tessera associativa ad **Aigae**, l'Associazione di Guide Ambientali Escursionistiche più conosciuta e più rappresentata in Italia.

### La Guida Ambientale Escursionistica

È Guida Ambientale Escursionistica chi, per attività professionale, accompagna in sicurezza, a piedi o con altro mezzo di locomozione non a motore, persone singole o gruppi in ambienti naturali, anche innevati, assicurando anche la necessaria assistenza tecnica e svolgendo attività di didattica, educazione, interpretazione e divulgazione ambientale ed educazione alla sostenibilità. L'attività professionale della Guida Ambientale Escursionistica prevede la descrizione, la spiegazione e l'illustrazione degli aspetti ambientali, naturalistici, antropologici e culturali del territorio con connotazioni scientifico-culturali, conducendo in visita ad ambienti montani, collinari, di pianura e acquatici, anche antropizzati, compresi parchi ed aree protette, nonché ambienti o strutture espositive di carattere naturalistico, ecoambientale, etnologico ed ecologico, allo scopo di illustrarne gli elementi, le caratteristiche, i rapporti ecologici, il legame con la storia e le tradizioni culturali ed enogastronomiche, le attrattive paesaggistiche, e di fornire elementi di sostenibilità e di educazione ambientale. L'attività professionale della Guida Ambientale Escursionistica prevede inoltre la progettazione, programmazione e svolgimento di laboratori ed iniziative di didattica, educazione, interpretazione e divulgazione ambientale, anche affiancando, in ambito scolastico, il corpo insegnante.

# Agenda 2030

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi. L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo danno seguito ai risultati degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals) che li hanno preceduti, e rappresentano obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: lotta alla povertà, eliminazione della fame, **contrastò al cambiamento climatico, consumo e produzione responsabili, vita sott'acqua, vita sulla terra**, per citarne solo alcuni. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.



OBIETTIVI  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE

# Le attività che propongo

Inutile sottolineare che l'**Educazione Ambientale** è uno strumento indispensabile per sensibilizzare i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio, azioni fondamentali per poter rispettare l'Agenda 2030.

Ho creato un pacchetto di attività che mirano a far conoscere il mondo naturale ai bambini ed ai ragazzi delle scuole attraverso giochi, laboratori divertenti ed escursioni, perché insegnare attraverso il divertimento è il modo migliore per catturare l'attenzione. Al contempo interessare bambini e ragazzi a un determinato argomento è il punto di partenza per renderli sensibili al tema ambientale, come scriveva Freeman Tilden colui che, di fatto, negli Stati Uniti, ha ideato l'interpretazione ambientale:

*“Attraverso l'interpretazione, la comprensione, attraverso la comprensione, l'apprezzamento: attraverso l'apprezzamento la protezione.”*



→ Naturalmente sono a disposizione per progettare, insieme al corpo insegnante, attività su particolari argomenti che riguardano l'educazione ambientale da proporre e sviluppare in classe.

→ Qualora gli insegnanti fossero maggiormente interessati a escursioni in natura senza attività specifiche (ma comunque con spiegazioni sull'ambiente naturale e la storia del territorio) possono consultare la sezione "[Escursioni infiocchettate](#)".

# Il gioco del lupo



|                   |  |
|-------------------|--|
| Obiettivi         | <input type="checkbox"/> Conoscere gli animali selvatici in modo divertente.<br><input type="checkbox"/> Imparare a riconoscere le tracce che possiamo trovare in natura.<br><input type="checkbox"/> Scoprire il ruolo di ogni essere vivente.<br><input type="checkbox"/> Imparare cos'è un habitat.   |
| Tipologia         | Gioco interattivo e lezione frontale interattiva.  |
| Destinatari       | Scuole primarie.   |
| Breve descrizione | <p>Per prima cosa scopriremo come possiamo capire che animali possiamo incontrare nel nostro territorio e come decifrare le tracce che troviamo in natura.</p> <p>Passeremo poi ad un gioco divertente per scoprire tracce, abitudini, curiosità sugli animali selvatici ma anche alcune azioni umane che possono aiutarli o danneggiarli.</p> <p>Infine risponderemo ad alcuni temi “caldi”: “ma gli animali selvatici sono importanti?”, “Non saranno troppi?”</p> |
| Luogo             | Attività in aula.  |
| Periodo           | Da settembre ad aprile.  |
| Durata            | 2 ore.   |
| Costo             | € 4,00 (quattro/00) a partecipante (minimo 20 partecipanti)<br>Gratuità per gli insegnanti partecipanti.   |
| Note              | -  |

# Le otto specie



|                   |   |
|-------------------|---|
| Obiettivi         | <input type="checkbox"/> Imparare l'importanza della biodiversità.<br><input type="checkbox"/> Imparare cos'è una rete trofica.<br><input type="checkbox"/> Scoprire otto specie viventi. |
| Tipologia         | Laboratorio manuale e interattivo.  |
| Destinatari       | Scuole primarie e medie inferiori.  |
| Breve descrizione | Attraverso laboratori manuali e ludici scopriamo come funzionano le catene e le reti trofiche e di conseguenza come mai è di vitale importanza una biodiversità ampia e in salute.        |
| Luogo             | Attività in aula.   |
| Periodo           | Da settembre ad aprile.   |
| Durata            | 2 ore.  |
| Costo             | € 4,00 (quattro/00) a partecipante (minimo 20 partecipanti)<br>Gratuità per gli insegnanti partecipanti.  |
| Note              | -   |

# I piccoli principi



|                   |  |
|-------------------|--|
| Obiettivi         | <input type="checkbox"/> Come comportarsi durante una escursione.<br><input type="checkbox"/> Scoprire il meraviglioso libro "Il piccolo principe".<br><input type="checkbox"/> Comprendere alcuni meccanismi delle specie viventi.<br><input type="checkbox"/> Imparare alcuni elementi di consumo responsabile.  |
| Tipologia         | Attività all'aperto, breve escursione.   |
| Destinatari       | Scuola primaria.   |
| Breve descrizione | <p>"Il piccolo principe", il capolavoro di Saint-Exupéry, parla del rapporto tra le persone: dell'importanza dei beni immateriali e della loro fragilità. In particolare dell'amore e dell'amicizia, e di come si debba lavorare con attenzione per mantenerli vivi. Il libro spiega queste cose attraverso metafore, usando rapporti con altri esseri viventi; ma noi con rose, serpenti, volpi dobbiamo davvero comportarci come fa il Piccolo Principe?</p> <p>Durante l'escursione leggeremo alcuni passi del libro e cercheremo di rispondere a questa domanda.</p> |
| Luogo             | Parco Regionale dello Stirone  |
| Periodo           | Da settembre ad aprile.  |
| Durata            | Mezza giornata.  |
| Costo             | € 6,00 (sei/00) a partecipante (minimo 20 partecipanti)<br>Gratuità per gli insegnanti partecipanti.   |
| Note              | Leggere le indicazioni del regolamento sottostante.  |

# Abbasso il Rischio!!



|                   |   |
|-------------------|---|
| Obiettivi         | <input type="checkbox"/> Capire come comportarsi in caso di terremoto o alluvione.<br><input type="checkbox"/> Quali sono le cause che provocano questi disastri e cosa possiamo fare per evitarli?   |
| Tipologia         | Gioco da tavolo e lezione frontale interattiva.   |
| Destinatari       | Scuola primaria, scuola media inferiore.  |
| Breve descrizione | Questo gioco da tavolo ci aiuta a capire in modo divertente come comportarci in caso di terremoto o di alluvione (saranno i docenti a scegliere quale argomento trattare in fase di progettazione). Perché se so come mi devo comportare.. abbasso il rischio!<br>Seguirà una breve lezione sulle cause che provocano questi eventi funesti e cosa possiamo fare noi e la comunità per cercare di scongiurarli o di evitarli. |
| Luogo             | Attività in aula.   |
| Periodo           | Da settembre ad aprile.   |
| Durata            | 2 ore.  |
| Costo             | € 4,00 (quattro/00) a partecipante (minimo 20 partecipanti)<br>Gratuità per gli insegnanti partecipanti.  |
| Note              | -   |

# Identileaf



|                   |  |
|-------------------|--|
| Obiettivi         | <input type="checkbox"/> Scoprire lo straordinario funzionamento delle piante.<br><input type="checkbox"/> Imparare a riconoscere le piante arboree attraverso le loro foglie.   |
| Tipologia         | Attività all’aperto, introduzione in classe e breve escursione.  |
| Destinatari       | Scuola primaria, scuola media inferiore.   |
| Breve descrizione | Faremo una breve introduzione in classe durante la quale spiegheremo cosa sono le chiavi dicotomiche e come possono esserci utili per riconoscere le piante.<br>All’aperto i bambini dovranno identificare gli alberi che incontreremo proprio grazie alle chiavi dicotomiche.<br>Durante l’escursione verranno spiegate le funzioni degli organi della pianta (radici, tronco, foglie, fiori e frutti) così da scoprirne la straordinaria intelligenza. |
| Luogo             | Aula e giardino pubblico   |
| Periodo           | Da settembre ad aprile.  |
| Durata            | Mezza giornata.  |
| Costo             | € 6,00 (sei/00) a partecipante (minimo 20 partecipanti)<br>Gratuità per gli insegnanti partecipanti.   |
| Note              | Leggere le indicazioni del regolamento sottostante.  |

## Contatti

**Emanuele Parmigiani - Tra boschi e acqua**

[www.traboschieacqua.com](http://www.traboschieacqua.com)

392.7198182

traboschieacqua@gmail.com

# Regolamento

## (in caso di escursione)

### Abbigliamento

Abbigliamento “a strati” (maglietta, felpa, giacca), pantaloni lunghi da escursione o comodi (tuta), scarponcini da trekking o scarpe da ginnastica con suola in gomma scolpita, giacca impermeabile e/o mantellina antipioggia, copricapo, occhiali da sole, crema solare, zaino, scorta personale di acqua di almeno 1/2 litro (preferibile la borraccia alla bottiglietta di plastica).

Gli escursionisti non adeguatamente equipaggiati potrebbero, a giudizio insindacabile della guida, essere esclusi dall'escursione direttamente sul luogo della partenza.

### Regolamento d'escursione

La Guida è la sola responsabile della conduzione e della sicurezza del gruppo, ogni componente del gruppo durante le escursioni dovrà sempre fare riferimento alla Guida e dovrà seguire scrupolosamente le indicazioni della stessa.

I partecipanti sono tenuti a:

- rispettare l'orario di partenza e il programma stabilito, adeguandosi alle eventuali variazioni apportate dalla guida;
- mantenere un comportamento disciplinato nel corso dell'iniziativa, rispettando le persone e le proprietà private e attenendosi alle disposizioni impartite dalla guida;
- seguire il percorso stabilito senza allontanarsi o abbandonare il gruppo e senza superare la guida;
- collaborare con la guida per la buona riuscita dell'iniziativa, oltre a essere solidali con le sue decisioni, soprattutto nel caso in cui dovessero insorgere delle difficoltà (condizioni ambientali e/o dei partecipanti) e informarla di ogni problematica che dovesse emergere durante lo svolgimento delle attività programmate, in particolare riguardo alle proprie condizioni psicofisiche e dell'attrezzatura;
- non raccogliere fiori, piante o erbe protette e comunque rispettare le indicazioni impartite dalla guida;
- conservare i propri rifiuti fino agli appositi casonetti.

Ogni partecipante è personalmente responsabile di eventuali comportamenti rischiosi per sé e per gli altri, in particolare nel caso in cui dovesse prendere iniziative personali nonostante il parere contrario della guida.

### Telefoni cellulari

I partecipanti sono invitati a mantenere spenti i propri telefoni cellulari. Se questo non fosse possibile, occorre comunque che le suonerie vengano disattivate. In caso di necessità, l'interessato è pregato di allontanarsi dal gruppo previa comunicazione ed autorizzazione della guida, rimanendo comunque in vista alla stessa.

### Accettazione del regolamento

La partecipazione alle escursioni comporta l'accettazione incondizionata del presente regolamento.

La quota di partecipazione comprende esclusivamente il servizio di accompagnamento e quanto specificato nelle proposte didattiche.